Ejecución actividad No 10	**Fecha periodo del informe**: 16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026	**Fecha**: 16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026

Actividad:

Se realizó la gestión y articulación con entidades externas que contribuyen al fortalecimiento de las acciones establecidas dentro del plan de acción de la Política Pública de Bilingüismo. En este sentido, se gestionó con el programa de educación ambiental del Jardín Botánico de Bogotá una actividad pedagógica dirigida a los estudiantes del programa de bilingüismo del casco urbano en los niveles de iniciación, intermedio, avanzado y emprendimiento.

Como resultado de esta gestión, se programó una visita pedagógica para el día 13 de junio, en la cual los estudiantes participarán en una visita guiada en inglés, con el propósito de generar una experiencia de inmersión en el idioma y fortalecer las habilidades comunicativas mediante escenarios de aprendizaje prácticos y significativos.

Temas tratados:

- Gestión y articulación interinstitucional para el fortalecimiento del programa de bilingüismo.
- Coordinación de actividades pedagógicas con entidades externas.
- Planeación de visita pedagógica en inglés con el Jardín Botánico de Bogotá.
- Estrategias de inmersión y aprendizaje práctico del idioma inglés.
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas mediante experiencias significativas.
- Participación de estudiantes de los niveles iniciación, intermedio, avanzado y emprendimiento.

Población objeto: Estudiantes del programa de bilingüismo del casco urbano del municipio de Sesquilé pertenecientes a los niveles iniciación, intermedio, avanzado y emprendimiento.	**Población Total:** N/A	**Lugar:** N/A

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Sharon Melissa Carrascal Cushcagua Profesional en Lenguas Modernas	**Componente:** Educación - Programa Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes del programa de bilingüismo mediante la articulación con entidades externas y el desarrollo de experiencias pedagógicas de inmersión en el idioma inglés.

Marco teórico: Las experiencias de aprendizaje en contextos reales favorecen el fortalecimiento de las competencias comunicativas y la apropiación significativa del idioma inglés. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), la interacción en escenarios auténticos promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas mediante el uso práctico del idioma. Asimismo, la articulación interinstitucional permite ampliar las oportunidades de formación y generar espacios pedagógicos complementarios que enriquecen los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Metodología: La actividad se desarrolló mediante procesos de gestión y articulación con entidades externas orientadas al fortalecimiento del programa de bilingüismo. Inicialmente, se estableció contacto y coordinación con el programa de educación ambiental del Jardín Botánico de Bogotá para la realización de una actividad pedagógica dirigida a los estudiantes del programa.
Posteriormente, se organizó y programó una visita pedagógica para el día 13 de junio, en la cual los estudiantes participarán en una visita guiada en inglés. Esta actividad fue planeada con el propósito de promover experiencias de inmersión lingüística y fortalecer las habilidades comunicativas mediante escenarios de aprendizaje prácticos, interactivos y significativos.

Hallazgos y conclusiones:

● La articulación con entidades externas fortalece las acciones establecidas dentro de la Política Pública de Bilingüismo.

● La gestión realizada permitió programar espacios de aprendizaje complementarios para los estudiantes.

● Las experiencias de inmersión favorecen el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés.

● La actividad pedagógica contribuye a generar ambientes de aprendizaje dinámicos y significativos.

Conclusión:
La actividad desarrollada permitió fortalecer los procesos de articulación institucional y generar oportunidades de aprendizaje complementario para los estudiantes del programa de bilingüismo mediante la programación de una visita pedagógica en inglés, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias comunicativas y a la implementación de experiencias significativas de inmersión en el idioma.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/15nRnrgeYa-zUiLgOP5JLzJ_FyyVbgxF3
	04. Abordaje Poblacional - PDF	no aplica
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica

Sharon Carrascal

Profesional en Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050